

PRIMAVERA



Maria

OPERACIÓN BOCATY Y EXHIBICIÓN DE ANIMALES.

El martes el atambo de diálogo nos vino a enseñar animales disecados, un vaca, un hurón y un espectáculo de cetrería. Trajo varios animales disecados y uno de ellos era una Osa de Colorado que se murió y la disecaron. También nos enseñaron un animal que se funciona era meterlo en las medicinas y tocar los animales, para que el hombre los pudiese atrapar. En el espectáculo nos enseñó a un tigre un águila y un cuervo y otros dos animales más nos contó que el tigre no podía mirar los ojos por eso quemó la cabeza lateral. El cuervo y los otros dos aves tienen una capucha porque no se asustarán. También nos contó que tenía que hacer un camino en los alrededores para espantar a las otras, no sé y que no se mueren por el tubo de respiración. FIN

Cinco preparadora de religión, nos contó que en una ciudad de Missoni que llamada Manda ella está muy lejos de donde nos están y una mujer llamada Aquila la mandó informada. En la misión de Manda, que es un centro, a los niños y adolescentes tienen talleres y educación.

Una resta con minuendo 963 y sustraendo 620

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 620 \\ \hline 343 \end{array}$$

② Copia en tus cuadernos y calcula.

$$\begin{array}{r} 829 \\ - 174 \\ \hline 655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3908 \\ - 829 \\ \hline 3079 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5007 \\ - 296 \\ \hline 4711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7886 \\ - 2744 \\ \hline 4242 \end{array}$$

③ Estima las restas. Fíjate en el número de cifras de sus términos.

$$\begin{array}{r} 52 \rightarrow 50 \\ - 38 \rightarrow 40 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \rightarrow 90 \\ - 28 \rightarrow 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \rightarrow 90 \\ - 29 \rightarrow 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \rightarrow 400 \\ - 128 \rightarrow 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \rightarrow 800 \\ - 381 \rightarrow 400 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243 \rightarrow 200 \\ - 126 \rightarrow 100 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$3.182 \rightarrow 3.000$$

$$1.874 \rightarrow 2.000$$

$$\begin{array}{r} 2.436 \rightarrow 2.000 \\ - 1.000 \\ \hline 1.000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.396 \rightarrow 1.000 \\ - 1.000 \\ \hline 1.000 \end{array}$$

$$6.780 \rightarrow 7.000$$

$$\begin{array}{r} 5.843 \rightarrow 6.000 \\ - 2.000 \\ \hline 2.000 \end{array}$$





Dibujo a lápiz: El barco de vela

Da sombra al dibujo como en el modelo.



Mis

El volumen de los objetos

- Observa cómo se dibuja y se colorea una naranja representando su volumen. Fíjate bien en las partes claras y en las oscuras, así como en los trazos del lápiz de color. Después, colorea el racimo de uvas siguiendo los mismos pasos.

1



2



3



Gracias:

De Calverozo a Concepcion

El jueves 29 nos fuimos a las 9:00 al Estacionamiento a coger los autos. Luego nos fuimos a Calverozo y nos bajamos del autobus y empezamos a caminar hacia un sendero ^{donde} ~~que~~ nos pararon y hicimos un tío. Después ^{que} nos explicaron que se iba a hacer un campamento a unas pocas horas. Bajamos una cascada paramos con el lado de una lina de troncos pero después de un rato nos paramos a descansar y hicimos una almuerzo que era una florita blanca. Después de un rato nos paramos en un agujero de un árbol que era de una taruga y un cascado ~~que~~ ^{el} cascado le mordió la cascada y se quedó ~~ahí~~ ^{ahí} más tarde. Nos paramos a tomar el almuerzo y nos dijeron que a dos horas cosas y nos dejaban seguir al final pero luego nos marchamos por un camino hacia Mariscal y de Mariscal seguimos el autobus y nos fuimos a dejar a los de Concepcion y luego a descansar. Nos dejamos y nos fuimos al café y a las 2:00 nos fuimos al café con

Ute

Es importante,

el volante,

que ese lado...

las benditas asientas.

La piedad es constante.

¡que lo truco!

en un momento

de un fuerte.



Ma



Los frutos

Dibuja y colorea cada fruto como su modelo.





bto

Jarrón de cristal con flores

Completa y colorea el dibujo: añade flores y hojas como los modelos.



La ganadería es la labor
 propio de los ganaderos
 los ganaderos crían a
 crían animales para obtener
 alimentos y otras
 productos hoy muchas
 tipos de ganadería ovina
 esta cría de las ovejas de ellas
 se obtiene lana, leche y carne
 equina esta cría de caballos
 de ellas se obtiene la piel,
 la carne y la cría de los
 de ellas conseguimos leche
 y carne
 el cerdo esta cría de cerdos
 de ellos se les quita la piel
 y se obtiene carne y piel
 más porcino esta cría de cerdos
 de ellos obtenemos carne y piel

avícola



equino

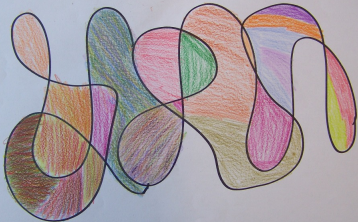


vacuna



ISMAEL

100



es in importante

el volante,

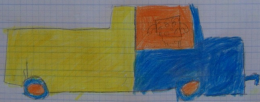
a esta lado, las dos puertá,

las ventanillas abiertas

ya puertós cerrados.

¡ que es fácil para tener coche

en un momento





La ciudad a distintas horas

Completa y colorea cada paisaje como su modelo.



Mañana



Tarde



Noche



LOS IMANES

Los imanes atraen a los objetos elaborados con hierro, acero y otros metales. Todos los imanes tienen dos polos magnéticos: el polo norte y el polo sur. Los polos del mismo tipo se repelen y los del mismo tipo se atraen.

LA CORRIENTE ELÉCTRICA Y LOS CIRCUITOS ELÉCTRICOS

La corriente eléctrica consiste en el movimiento ordenado de cargas eléctricas por un material conductor de la electricidad. La corriente eléctrica puede emplearse para producir calor, luz, sonido o movimientos.

Un circuito eléctrico está formado por un generador, cables, bombillas, motores eléctricos, y otros elementos por los que puede circular la corriente eléctrica.

Existen varios tipos de generadores: las pilas, las baterías recargables, las células fotovoltaicas y los alternadores o las dinamos.

LA CORRIENTE ELÉCTRICA



B

M

Dibujo a lápiz

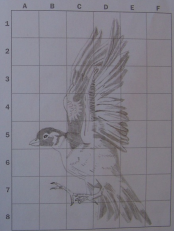
- Completa y sombrea según el modelo de la izquierda. Fíjate bien en los trazos del lápiz.



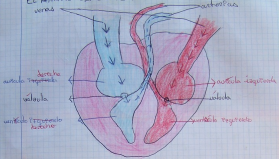
It's

Un pájaro en cuadrícula

- Observa cómo se ha dibujado este pájaro en una cuadrícula. Cópialo a la derecha, situando cada zona en la casilla correspondiente. Después, sombréalo como en el modelo.



EL APARATO CIRCULATORIO



- 2) ¿A que van conectados a estos - cada uno?
- A: Aorta y Arteria abdominal (Arterias) **B**
 - B: Cava superior y cava inferior (Venas) **B**
 - C: Capilares **B**

3) Explen en que se diferencian

- A: Las Arterias y las Venas: (Arterias) a la separación de la sangre hacia los pulmones. Arterias → Diferencia de los pulmones las Arterias de donde es Arterias **B**
- B: La sangre y la linfa: La sangre surge de la garganta y la linfa en el cuello **B**
- C: las Arterias y las Venas: las Arterias en las Arterias por donde pasan las Arterias de donde y Venas es por donde se separan la Arterias **B**
- D: Arterias y Venas: Arterias es a la que llevan las Arterias Arterias de que pasan las Arterias **B**



10) Localiza en este texto dos posesivos y dos demostrativos Estos, aquellos, me, mi
demostrativos posesivos

5 EL FIEL HALCÓN



1) Quiénes son los dos protagonistas o personajes principales de esta leyenda? contestalo

2) Explica con tus palabras cómo era el halcón de nombre ave y con los hijos aviles

4) contesta

¿por qué se enfadó Hernando con el dios?
por que le traía la laguna

no. 1000 - 2012

Biografía

Como se dice en un dicho:

Es digno de admirar a cada,
¡ Qui destruye!

Es fácil, para destruir un dicho.

De hoy que hay mucha gente

que se han ido muy contentos

al extranjero, un dicho que se dice

en un momento.

4 ruedas, el señor,

es como cuando estaba en la parte

la noche es el motor,

el motor es la cámara,

¡ Qui destruye!

En una vez, pero es otra vez

con los años.

¡ Qui destruye!

Es importante

el momento,

a este lado,

las cosas pasan,

en un momento es el tiempo.

El tiempo es como un río.

¡ Qui destruye es un dicho!

En un momento

Como siempre





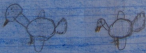
la lección del trigo
sobre la goma.

ris, contigo

bencere siempre al tiempo

que es mi enemigo.

Miguel Hernández



AP. DIGESTIVO

AP. RESPIRATORIO

nutrientes

+

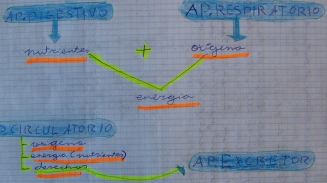
oxígeno

energía

AP. CIRCULATORIO

- oxígeno
- energía (nutrientes)
- desechos

AP. EXCRETOR



2- Febrero-2012

Como se dibujan un niño

Para dibujar un niño:

hay que hacerlo con lápiz

fijando mucho los ojos,

que este cara donde está la nariz,

manos que están en

parte de un cuerpo, a un niño

de la cabeza con los ojos

y piernas están traspasos,

comenzando el dibujo:

redonda con el queso,

Como es un niño de edad,

debe ir a los con gorda,

tiene un collar de queso

con un collar de queso,

Los ojos Americano

es con los ojos de queso.

Los ojos de queso.

que es el queso es un niño

de los constructores,

que es el queso de los constructores,

de los constructores con queso

que es el queso con queso.

para dibujar un niño.

Hay que hacerle con queso.





Bar

golfa

gla

siba

gla
siba
pura
duspa

allimaga

duspa

pura